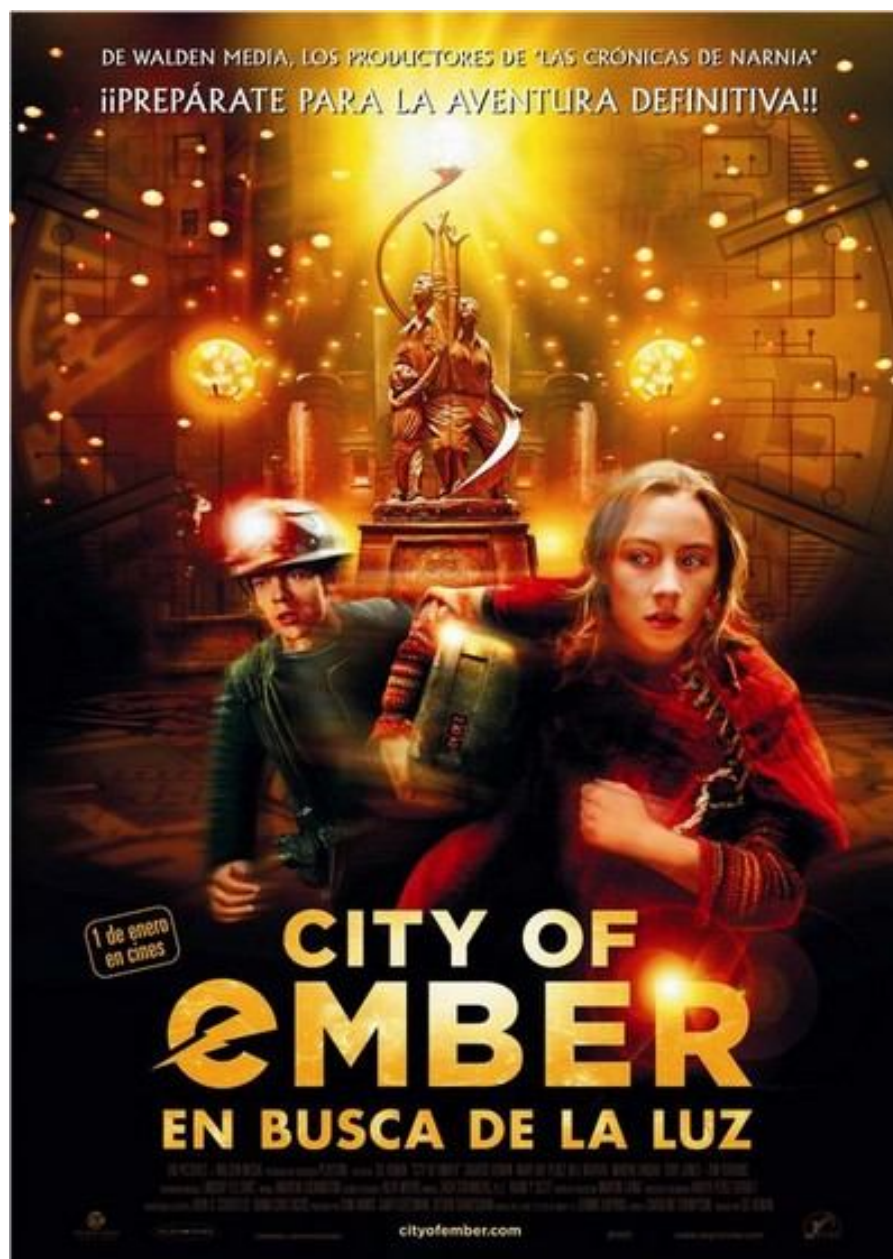


CINEMA^{per a} estudiants

CURS 2009 - 2010



Pel·lícula recomanada per a:

Cicle Superior de Primària. 1er i 2on d'ESO

Àrees i Temes:

Llengua anglesa / Ciències de la Naturalesa / Fonts d'energia



Direcció: Gil Kenan.

Interpretació: Saoirse Ronan (Lina Mayfleet), Harry Treadaway (Doon Harrow), Tim Robbins (Loris Harrow), Bill Murray (alcalde Cole), Martin Landau (Sul), Toby Jones (Barton Snode), Mackenzie Crook (Looper), Marianne Jean-Baptiste (Clary), Liz Smith (Granny), Mary Kay Place (Sra. Murdo).

Guió: Caroline Thompson; basat en el llibre de Jeanne Duprau.

Producció: Tom Hanks, Gary Goetzman i Steven Shareshian.

Música: Andrew Lockington.

Fotografia: Xavier Pérez Grobet.

Muntatge: Zach Staenberg i Adam P. Scott.

Disseny de producció: Martin Laing.

Vestuari: Ruth Myers.

Gènere: Aventura, fantasia

País: USA. **Any:** 2008. **Durada:** 95 min.

SINOPSI

"City of Ember: A la recerca de la llum" explica la història de la ciutat d'Ember, on sempre és de nit. La ciutat ha estat construïda sota terra i els únics llums que la il·luminen, dotze hores al dia, provenen dels fanals. Més enllà de la ciutat es troben les Regions Desconegudes, que ningú no ha explorat encara. Els habitants d'Ember han viscut confortablement durant dos-cents cinquanta anys, mentre els seus comerços han estat ben proveïts. Però arriba un dia en què els llums dels fanals i dels focus comencen a parpellejar. Tots es pregunten què passarà quan el generador central, que funciona gràcies a un riu subterrani, s'espatlli del tot. Lina, una nena de tretze anys, tractarà de descobrir al costat del seu amic Doon quina és la clau per solucionar la greu situació en la qual es troba Ember. Una cosa que els portarà a córrer grans aventures i descobrir els misteris que s'amaguen més enllà de la ciutat.



ACTIVITY 1: THE PLOT OF CITY OF EMBER

Read the plot of the film and match the actions to the corresponding character.



Many years ago in an underground palace, The Builders of the City of Ember put secret instructions in a metal box. They give the box to the mayor of the city. He has to pass it to the next mayor and the future mayors have to open the box 200 years later. But the person who has the box dies and the box disappears. When the box appears again, nobody can read its important secrets.



The people of the City of Ember live in an underground place with no natural light. They get electricity from a big generator. But the generator is very old now and has some problems. When the generator fails, there are blackouts and people live in darkness for some hours.



Two students in the City of Ember, Lina Mayfleet and Doon Harrow have a very important day. It is Assignment Day, when the mayor of the city chooses the jobs that students have for the rest of their lives. Lina wants to become a messenger. Doon wants to work in the generator. But Lina gets a job as a pipeworker and Doon as a messenger. So they decide to swap assignments.



One day, Lina's grandmother discovers the old metal box but she cannot remember its contents. Lina is





curious about the secret message in the box and gets help from his friend Doon. They think that this message has the instructions for the salvation of the citizens of Ember.

They must work together to find the missing information. They ask different people for help: Sul, the old pipework technician who knows everything about pipes; Clary, the black lady who grows plants in her greenhouse; and Loris Harrow, Doon's dad, who is an inventor with a secret from the past.

Lina and Doon, together with Poopy, Lina's young sister, start to find a way out of Ember before it is too late. But they have to confront an opposing group: Mayor Cole, his assistant Barton Snode, and the disgusting storeroom keeper Looper.

This journey takes them to fantastic adventures against corrupt politicians, a monster, dangerous underground tunnels and darkness.

1. Lina Mayfleet	a. They wrote instructions to escape from the City of Ember.
2. Doon Harlow	b. She works with plants.
3. Mayor Cole	c. He wants to work in the generator
4. Sul	d. This man knows the pipe system of the city
5. Loris Harrow	e. This inventor is the father of the protagonist boy
6. Looper	f. This person helps Mayor Cole
7. The Builders of the City of Ember	g. This curious girl finds a message in a metal box
8. Clary	h. This man guards and distributes the food in the city.
9. Barton Snode	i. This man gives students a job for their lives.



ACTIVITY 2: THE CHARACTERS OF THE FILM

Write the names of the characters in each photo
Mayor Cole – Slu – Loris Harrow – Lina Mayfleet – Doon Harrow

A worksheet for identifying characters from the film 'City of Ember'. It features five small photographs of characters, each with a corresponding label (a through e) and a dotted line for writing the name. The worksheet is decorated with a paperclip and a pattern of small orange flowers.

a.

b.

c.

d.

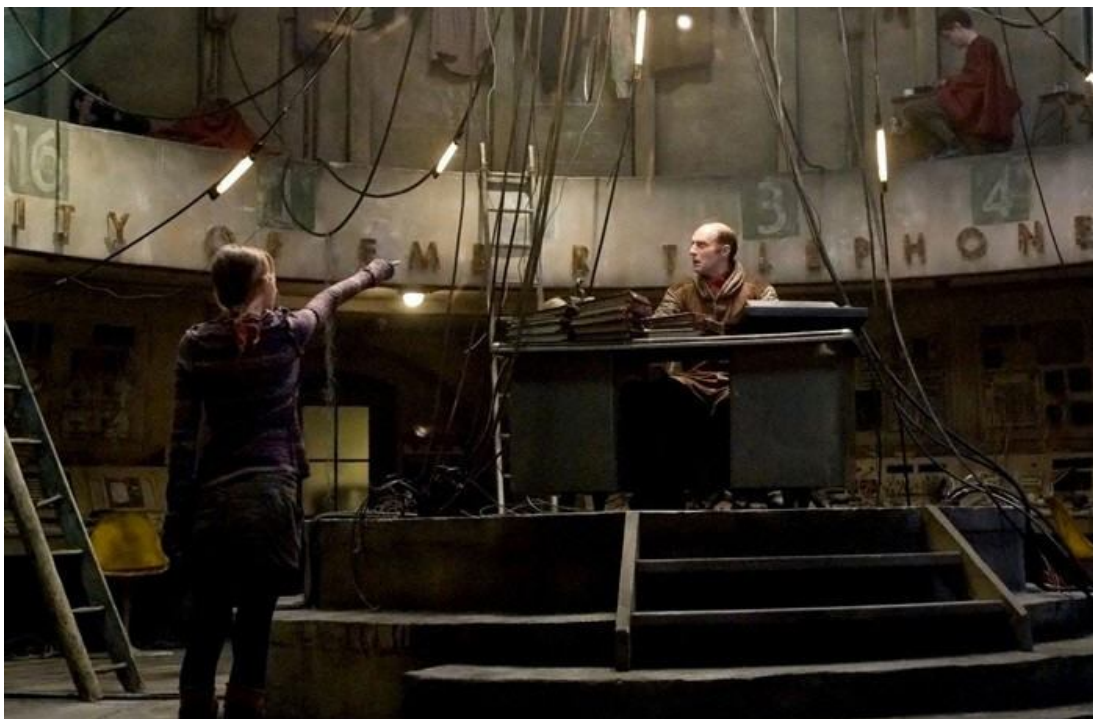
e.



ACTIVITY 3: JOBS AND WORKERS IN THE CITY

Read the descriptions of the jobs below and write the correct names in the sentences: messenger, electrician, mechanic, mayor, plumber, shop assistant, inventor, gardener.

1. The of a city is the most important person who runs the city council.
2. A is a person who sets up the pipes and the water system of a house.
3. A grows flowers and plants in a garden or greenhouse.
4. An controls the electricity system of a house or building.
5. A delivers messages from one person to another.
6. A fixes cars or broken mechanisms of a machine.
7. A works in a shop and serves customers.
8. An thinks about new machines and inventions to improve our lives.





ACTIVITY 4: THE BEGINNING OF THE FILM CITY OF EMBER

Read the text and choose the correct alternative of the verb forms.

On the day the world **end/ended/ent**, the fate of mankind was carried in a small metal box.

In a secret location, architects, scientists and engineers **met/meet/meeted** and concluded that there was only one hope for our future: to build an underground city designed to **kept/keeped/keep** its citizens protected for generations to come.

- "Secure the box. Set it for 200 years. We'll **keep/kept/kep** them in the city for 200 years"
- "Will that be long enough?"
- "None of us can be certain of anything. We can hope. Growing up with no knowledge of a world outside, future generations will be spared sorrow for what they've **lose/losed/lost**. For the good of all mankind."

The box **was/were/beed** entrusted to the first mayor, who was to pass it on to her successor.

As the years counted down, the box **pass/passed/past** from mayor to mayor. None **knew/known/know** what secrets it held, only that it would open when it was needed most.

But fate **run/runner/ran** another course, and the chain was broken. The box was tucked away and **forgotten/forget/forgot**.

And as the city **grew/grown/grow** old and **begin/began/begun** to crumble, the box quietly clicked open.















ACTIVITY 5: READING COMPREHENSION

Look carefully at THE EASY ENERGY ACTION PLAN, which gives you some useful ideas to save energy at home. But the ideas have been blanked out and you only have the images to guide you. Write the correct idea in the boxes as shown in the example.

EXAMPLE:

- Turn off lights

THE EASY ENERGY ACTION PLAN		
10 SIMPLE WAYS TO USE ENERGY WISELY		
1		turn off lights
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

- Shut off computers
- Talk to your parents about programmable digital thermostats
- Use natural light, heat and cooling
- Use energy saving light bulbs
- Unplug your phone charger when not in use
- Talk to your parents about home improvements (windows, doors, roofs, etc.)
- Turn off entertainment devices when not in use (TV, game systems, etc.)
- Talk to your parents about "ENERGY STAR" appliances



ACTIVITY 6: HOW TO PRESERVE OUR PLANET?

The founders of the City of Ember had to build an underground city to protect the human race after an environmental disaster. Global Warming is one of the present dangers of our world. Complete the text about global warming. These sentences are made in the first conditional. Have a look at the examples and remember the structure



- **if + subject + present simple**
- **subject + will + infinitive + complement**

EXAMPLE:

The biggest environmental problem we face today is global warming. If we (continue) **CONTINUE** to burn gas, coal and oil, the atmosphere (contain) **WILL CONTAIN** more CO2, so the world will get warmer.

- If it (get) 1 warmer, sea-levels (rise) 2 and the climate (change) 3
- Trees help to stop global warming because they change CO2 into O2. However, if we (not stop) 4 cutting down the rain forests, there (be) 5 more CO2 in the atmosphere and global warming (not get) 6 better. So we must preserve forests like the Amazon.
- The holes in the ozone layer are another problem. The ozone layer protects us from ultra-violet rays from the sun. If the holes (get) 7 bigger, the ultra-violet rays (make) 8 the atmosphere hotter.
- Global warming is getting worse every day. We (not solve) 9 this problem if we (not act) 10



L'ELECTRICITAT

Després de veure la pel·lícula, llegeix i comenta aquest text a classe. Sabries explicar quina mena de generador tenen a la ciutat d'Ember?

Els habitants del planeta Terra estem acostumats a despertar-nos cada matí i rebre la llum i el calor del Sol. Sabem que si mirem el cel sempre trobem allà aquest gegantí disc de foc que actua com a font constant de calor i de llum. Només als relats de fantasia podríem imaginar-nos la vida sense el Sol.

En un d'aquests mons de fantasia, en un futur llunyat, se situa la història d'aquesta ciutat tan estranya, la ciutat d'Ember. Tota la seva població viu sota terra perquè en el passat els seus dirigents, fugint d'una gran catàstrofe exterior, així ho van planificar.

Els habitants d'Ember no reben radiacions solars. Per poder sobreviure en aquestes condicions de falta de calor i de foscor, els pobladors de la ciutat han de desenvolupar totes les seves activitats connectats en un gran generador elèctric. Gràcies al corrent elèctric que reben d'aquest generador, la ciutat fa funcionar tots els aparells, es poden il·luminar carrers i cases i s'escalfen els hivernacles on creixen les plantes que els alimenten.

Però el generador de la ciutat d'Ember ha començat a fallar i les vides dels seus ciutadans corren perill. Per entendre una mica millor què és l'electricitat i com funciona un generador, donarem una ràpida ullada a alguns conceptes relacionats amb el tema.





QUÈ ÉS L'ELECTRICITAT?



L'electricitat és una forma d'energia que prové de l'àtom*. Totes les substàncies es componen d'uns elements molt petits anomenats àtoms. Els àtoms estan formats per partícules encara més petites. Algunes d'aquestes partícules dels àtoms tenen càrregues elèctriques. Les partícules anomenades protons tenen càrrega elèctrica positiva. En canvi, les anomenades electrons tenen càrrega elèctrica

negativa. Normalment, aquestes càrregues es troben en equilibri perquè el nombre de protons i d'electrons de cada àtom és igual.

Pot passar que alguns àtoms tinguin més càrregues negatives (més electrons) del compte. En sobrar electrons, aquests àtoms es converteixen en emissors d'electrons. Inversament, pot passar que en alguns àtoms faltin electrons i es converteixin en receptors d'electrons. Els electrons tendeixen a circular d'àtoms que els emeten (els emissors) a àtoms que els reben (els receptors). Així és com es genera una circulació d'electrons que anomenem corrent elèctric.

QUÈ ÉS UN GENERADOR ELÈCTRIC?

Perquè es doni aquesta circulació d'electrons és necessari que hi hagi un aparell que la produeixi. Aquest aparell s'anomena generador i té dos pols, el positiu i el negatiu. Les càrregues elèctriques es desplacen entre aquests dos pols.

Existeixen diversos tipus de generadors, des dels més petits (piles, bateries i plaques solars fotovoltaïques), fins als més grans (els generadors dinamoelèctrics).

EL GENERADOR DINAMOELÈCTRIC

Un generador dinamoelèctric és una màquina que produeix corrent elèctric quan gira. Aquest és el tipus de generador que fan servir les centrals elèctriques per proveir d'electricitat una població. Si el generador dinamoelèctric es mou amb la força de l'aigua, parlem d'una central hidroelèctrica.

A les centrals hidroelèctriques, l'aigua d'un riu es fa baixar per grans tuberïes i túnels on adquireix una gran velocitat. En arribar a baix, l'aigua fa girar unes turbines* connectades a un generador (igual que la dinamo d'una bicicleta) i es produeix l'electricitat.





Després de generar l'electricitat, aquesta es transporta a través de conductors, cables que la fan arribar a cases, col·legis, indústries i a qualsevol lloc.

COM ES CONVERTEIX L'ELECTRICITAT EN CALOR?



Hi ha diversos sistemes d'obtenció de calor a partir de l'electricitat. El sistema més utilitzat és el de la resistència d'escalfament, que consisteix a fer circular els electrons a través de filaments de metal. Els filaments es recobreixen de material aïllant, com vidre o ceràmica.

La calor generada s'escampa per l'aire i escalfa els voltants. Hi ha molts aparells que serveixen per produir calor a partir d'aquest sistema: cuines, torradores, estufes, planxes, assecadors, etc.

COM ES CONVERTEIX L'ELECTRICITAT EN LLUM?

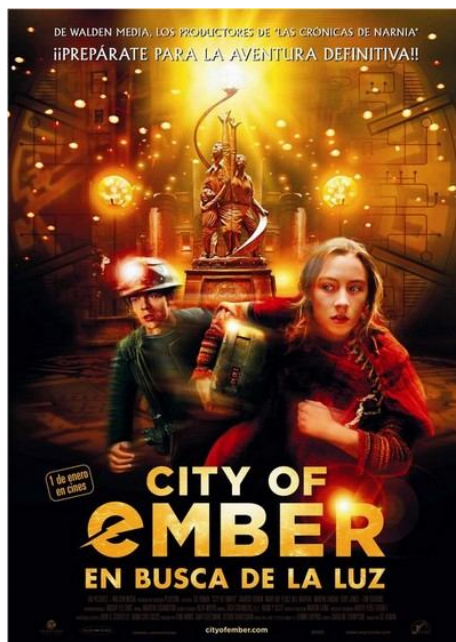
La llum és una forma d'energia constituïda per radiacions. Una part d'aquestes radiacions provinents del Sol i d'altres fonts de llum entra als ulls i incideix sobre la retina. La retina, a través del nervi òptic, transmet uns senyals al cervell, que els interpreta en forma de llum i color.

El pas d'un corrent elèctric a través de determinats aparells provoca emissió de llum. Els més comuns d'aquests objectes que emeten llum són les anomenades bombetes o làmpades incandescentes. En elles, la llum es produeix a causa de l'escalfament d'un filament anomenat resistència.



VOCABULARI:

- * La paraula àtom prové del grec i vol dir "indivisible".
- * Una turbina és una màquina que aprofita l'energia d'un flux que passa a través d'ella per produir un moviment de rotació i moure directament una màquina o bé un generador que transforma l'energia mecànica en elèctrica.



ORGANITZA

CINEMA^{per}a estudiants

INFORMACIÓ I RESERVA

cinemaper aestudiants@cinemacultural.es

Telf. 935403698 / 660070129. Fax.935555070

AMB EL SUPORT DE

Ajuntament de Mataró (Educació)

Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet (Educació)

Ajuntament de Terrassa (Educació)

COL.LABOREN

Centres de Recursos Pedagògics

Maresme I, Maresme III i Ciutat de Badalona