

La famille Bélier



Nivells: cycle superior de primària, ESO, batxillerat, cicles formatius, centres de formació d'adults **Àrees:** llengua francesa / coneixement del medi natural, social i cultural / educació per al desenvolupament personal i la ciutadania / educació per a la ciutadania i els drets humans / educació ètica cívica / món contemporani / música **Temes:** educació en valors / adolescència, joventut / el món del treball / relacions humanes / discapacitats físiques i psíquiques / família / el món educatiu.

Suggeriments per al professorat

El dossier que us fem arribar conté un seguit d'activitats per treballar amb l'alumnat dins l'aula abans o després de la projecció. Aquestes activitats són opcionals, deixant al vostre criteri, a partir del coneixement real que teniu del vostre alumnat, la manera de treballar el film.

Direcció i concepció gràfica:

Cinema per a estudiants

Activitats i adaptació de textos:

Montserrat Lladós

ÍNDEX D'ACTIVITATS PÀGINES

Fitxa tècnica i artística. Sinopsi 2

Avant le visionnement

• Découvrir le film sur le site AlloCiné 3

• Découvrir le film par la bande annonce 4 - 5

• Les handicaps 6

Après le visionnement

• Reconstituer l'histoire du film 7 - 8

• Découvrir les personnages du film 9

• Découvrir le film par la musique 10 - 13

Au delà du film

• La langue des signes française (LSF) 14

• Le jeu de l'oie de la Famille Bélier 15 - 16

DOSSIER PÉDAGOGIQUE

1. Avant le visionnement

DÉCOUVRIR LE FILM SUR LE SITE ALLOCINÉ

(Débutant / Intermédiaire)

- Visitez le site Allociné et remplissez cette grille.

ALLOCINÉ

- Quel/le acteur/trice du film a participé à l'émission musicale *The Voice, la plus belle voix* en 2013?
- Il y a une émission similaire chez vous?

FICHE TECHNIQUE ET ARTISTIQUE	
Nom du réalisateur :	
Date de sortie du film en France :	
Durée du film :	
Genre :	
Mots clés synopsis :	
Nom des acteurs principaux :	
Récompenses :	



2. Après le visionnement

RECONSTITUER L'HISTOIRE DU FILM

(Débutant / Intermédiaire)

1. Séparez les mots pour former des phrases et attribuez une phrase à chaque image. (Attention! Vous devez les ponctuer et mettre les majuscules et les accents correspondants).

- A. le pere decide de se presenter aux elections pour devenir maire de la ville
- B. finalement elle participe au concours de musique de paris
- C. la famille belier fabrique des trombones et vend des
- D. paula repete chez son professeur de chant
- E. audrey va de l'indiane en france
- F. paula est en chaire
- G. les parents de paula sont sourds-muets



DÉCOUVRIR LE FILM PAR LA BANDE ANNONCE

(Débutant / Intermédiaire)

Regardez la bande annonce du film sans le son sur le même site Allociné et dites si les phrases suivantes sont vraies ou fausses. Corrigez les fausses.

BANDE ANNONCE

1. L'action du film se situe dans une grande ville.
2. Le personnage principal du film est une jeune fille.
3. Au lycée, elle s'inscrit à l'atelier de théâtre.
4. Elle déteste la musique.
5. Ses parents sont sourds-muets.
6. Elle a une bonne relation avec ses parents.



Distribuez les phrases suivantes dans les contextes où elles sont prononcées. Regardez la bande annonce du film avec le son et vérifiez vos réponses.

BANDE ANNONCE

1. "Vous avez un don. Ça vous dirait d'aller le chanter à Paris?"
2. "Arrête maman, j'ai..."
3. "..."



FITXA TÈCNICA I ARTÍSTICA

Direcció: Eric Lartigau. **Interpretació:** Louane Emera, Karim Vliard, François Damiens, Luca Gelberg, Roxane Duran, Eric Elmosnino, Ilian Bergala, Chémence Lassalas, Bruno Gonnella, Mar Soudepe, Guilo: Victoria Bedos, Thomas Bidegain, Eric Lartigau. **Música:** Eugène Galupier, Sacha Galperine. **Fotografia:** Romain Winding. **Gènere:** Comèdia dramàtica. **País:** França. **Any:** 2014. **Durada:** 105 min.

SINOPSI

En la peculiar família Bélière, tots són sords menys la Paula, que té 16 anys. Ella és indispensable per al seu pares en el dia a dia, sobretot en l'exploració de la granja familiar. Animada pel seu professor de música que ha descobert en ella un sorprenent don per al cant, decideix preparar la prova per a un concurs de ràdio nacional. Una elecció vital que podrà significar allunyar-se de la seva família i un pas inevitable cap a l'edat adulta.

LES HANDICAPS

Regardez les symboles suivants et dites à quel handicap ils correspondent.

DÉCLARER SON HANDICAP, CE N'EST PAS RIEN, MAIS ÇA CHANGE TOUT



Un handicap auditif (sourd)



Un handicap moteur

Si us interessa aquest dossier i el solucionari de les preguntes en PDF, poseu-vos en contacte amb nosaltres a: info@cinemaperaestudiants.cat
Preu dels dos documents: 5 €
Si os interesa este dossier y el solucionario de las preguntas en PDF, poneros en contacto con nosotros en: info@cinemaperaestudiants.cat
Precio de los dos documentos: 5 €
Si you are interested in this dossier and the answers sheet (both documents in PDF), you can get in touch with us via our email address: info@cinemaperaestudiants.cat
The price of the two documents is: 5 €

(Débutant / Intermédiaire)

La chanson *Je vole* que Paula chante lors de son audition est une adaptation de la chanson de Michel S. d'un adolescent et, d'une manière symbolique, elle dessine les traits déterminés mais aussi angossants et du passage inévitable de tout adolescent à l'âge adulte. Lisez à haute voix les mots ci-dessous et regroupez ceux qui riment. Écoutez la chanson et complétez les

PARIS (x 2) MÈRE ENTENDAIT

RESPIRER BIEN COLLÉ INSTANT

AVANCER PROMES VOIE (x 4)

RIEN ALCOOL ROUTE

HIER ... SAUR SENTAIT

SEREN DOUPEUT COMMENT

VE CHANTER

Mes chers parents, je
Je vous aime mais je
Vous m'avez plus d'enfant
Ce
Je n'en veux plus je
Comprenez bien, je
Sont fumée, sans
Je vole, je

Elle m'aidera
Soudaine troublée
Comme si elle le
Et je suis si en sécurité
Pai de que d'être
Tout à fait l'air
Elle a fait comme de

Et mon père dément à saut
Ne pas se retourner
S'élancer son père plus
Il a saigne, une autre geste
Et enfin l'Atlantique

Vous connaissez l'expression *fr on pourrait mettre Paris en bouc* ?
Qu'est-ce qui se serait passé si P l'atelier de théâtre? Ou si elle a

M. Thomsson / Professeur de musique / Sincère / Passionné de Sardes / Algèr

Paula / 16 ans / Responsable / Amoureuse / Courageuse / Intéprete / Entendante

Mehdi / Amie fidèle / Extrovertie / Aider

Gabriel / Parisien / Vaak / Populaire / Rebelle / grand-mère

Quentin / Frère cadet / Sourdmuet / Ça / Affectueux

Coquette / Dévouée / Protectrice / Femme / Soutiens

LE JEU DE L'OIE DE LA FAMILLE BÉLIÈRE

(Débutant)

Jouons avec la famille Bélière!

Objectif : pratiquer de manière ludique les liens de parenté de la famille Bélière, les adjectifs possessifs et les présentatifs « c'est / ce sont ».

2 Joueur minimum

1 dé

Chaque joueur tire le dé à tour de rôle et doit répondre à la question. Si la réponse n'est pas correcte, le joueur recule de 3 cases. Le gagnant est celui qui arrive le premier sur la case arrivée. Il doit y arriver « pile » avec le résultat du dé! Si le chiffre n'est pas exact pour « tomber » sur la case arrivée, le joueur repart en sens inverse.

Avant le jeu, faire (re) découvrir l'arbre généalogique de la famille Bélière.

Bien expliquer les 3 types de cases :

- Les cases blanches : « Je suis ... », « nous sommes » : réponse avec mon, ma, mes, notre, nos
- Les cases jaunes : « Je parle à ... » : réponse avec ton, ta, tes, votre, vos
- Les cases vertes : « Je parle de » : réponse avec son, se, ses, leur, leurs

Exemples :
« Je parle à Paula. Qui est Rodolphe ? Réponse : « C'est ton père ! »
« Je suis Quentin. Qui est Paula ? Réponse : « C'est ma soeur ! »



www.cinemaperaestudiants.cat



info@cinemaperaestudiants.cat