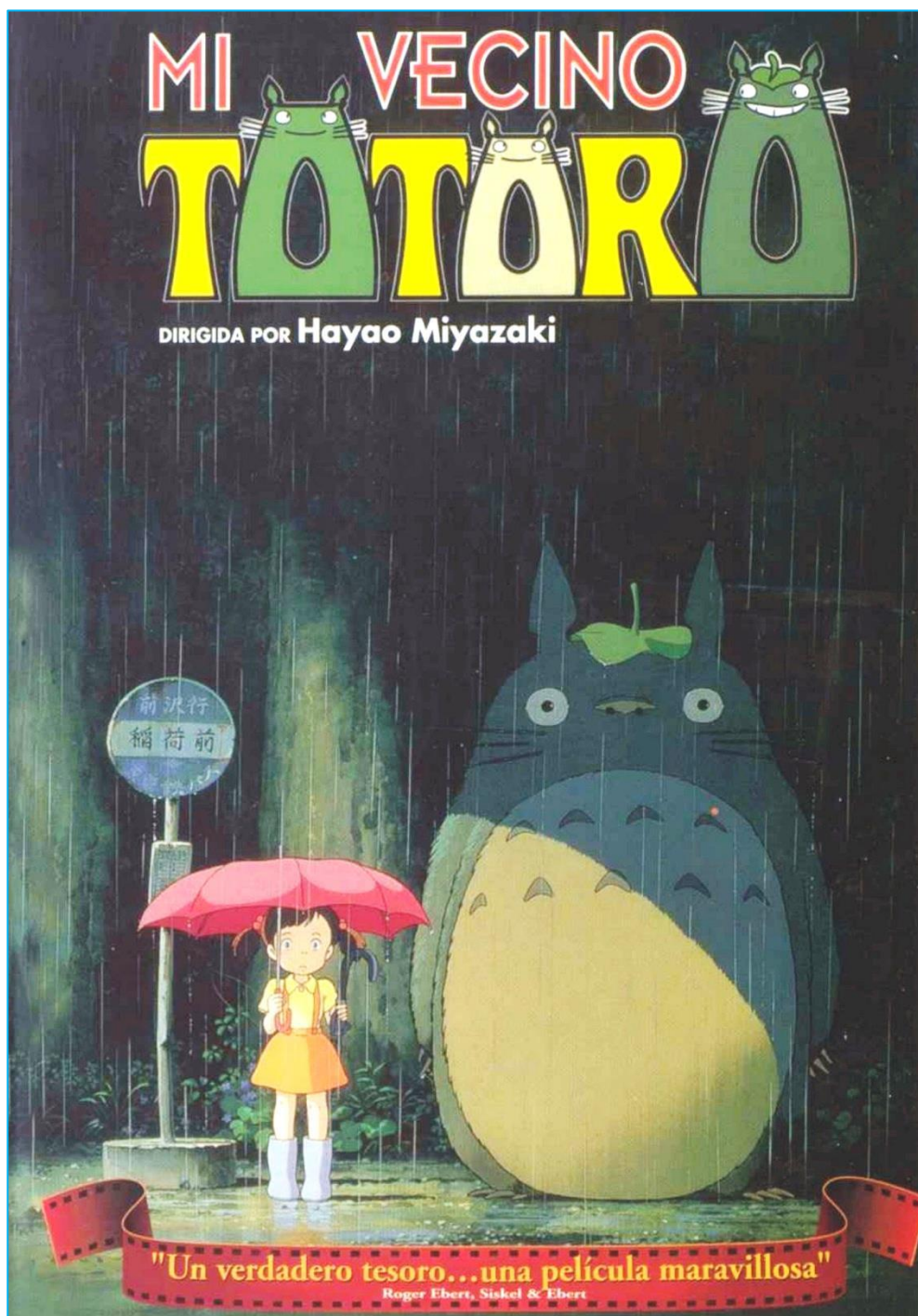


CINEMA^{per}a estudiants



Nivells: educació infantil i cicle inicial de primària. **Àrees:** llengua catalana / coneixement del medi natural, social i cultural / educació per al desenvolupament personal i la ciutadania. **Temes:** educació en valors / infància, drets dels infants / medicina, salut / família, relacions familiars.

[TRÀILER >>](#)



Títol original: Tonari no Totoro.

(Versió doblada al català)

Direcció i guió: Hayao Miyazaki.

Gènere: Animació, aventures, fantasia. **Producció:** Tohru Hara. **Música:** Joe Hisaishi. **Muntatge:** Takeshi Seyama. **Direcció artística:** Kazuo Oga.

País: Japó. **Any:** 1988. **Durada:** 86 min.

SINOPSI

"El meu veí Totoro" explica la història de dues nenes, la Satsuki i la Mei, que s'han traslladat al camp a viure amb el seu pare, mentre la seva mare es recupera d'una greu malaltia a l'hospital de la comarca. Al bosc proper, la Satsuki i la Mei descobreixen l'existència d'éssers extraordinaris, els esperits del bosc, que només poden ser vistos per persones de cor pur. Quan la Mei, intentant arribar a l'hospital per veure la seva mare, s'extravia, la Satsuki recorre a en Totoro, el rei del bosc, perquè l'ajudi a trobar la seva germana petita.

ACTIVITAT 1

FER UN TASTET (abans de veure el film)

- ✚ Escolliu una imatge de la pel·lícula
- ✚ Observeu-la i, entre tots, reviseu els seus diferents elements. Comenteu la funció de cadascun. Feu una observació general de la imatge i pregunteu què en pensen.
- ✚ Observeu després la imatge amb més deteniment i realitzeu preguntes com les de la pàgina 3

Nota: podeu utilitzar alguna de les imatges d'aquest dossier o bé utilitzar un ordinador amb connexió a la xarxa i a un projector per mostrar una imatge; en cas de no tenir accés a una xarxa i a un projector, es pot fotocopiar la imatge i repartir-la per parelles.



EDUCACIÓ INFANTIL. Propostes de lectura de la imatge

- On creieu que passa aquesta situació? En una ciutat, en un poble, al camp?
- Quantes persones hi ha? I personatges?
- Quins colors predominen al dibuix? Per què?
- Hi ha edificis? Hi ha arbres? Hi ha flors? Hi ha animals?
- Què estan fent les nenes? Estan contentes? Com van vestides?
- Creieu que s'ho passen bé? Creieu que tenen cara de por o estan contents? Per què?
- Per què creieu que en aquesta imatge no hi ha adults, ni cotxes ni fum?
- La pel·lícula que veurem aviat es diu "El meu veí Totoro". Qui haurà dit aquesta frase?
- Etc...

Nota: models de preguntes basades en les imatges de les pàgines 2 i 3.



CICLE INICIAL. Propostes d'expressió oral

- **Jugar al "Veig, veig ..."**

Un dels participants escull un element d'aquesta imatge i comença el joc dient:

- *Veig, veig, ...*

I els altres contesten:

- *Què hi veus?*

El que ha començat el joc diu:

- *Una coseta, coseta ...*

Els altres li contesten:

- *Quina coseta és?*

Qui ha començat el joc diu:

- *Una coseta, coseta que comença per la lletra... i dirà la lletra inicial de l'element que hagi escollit.*

Tots els nens i les nenes intentaran encertar l'element escollit. Si algú ho aconsegueix, passarà a dirigir el joc.

- **Conversar sobre els diferents colors de la imatge amb preguntes com les següents:**

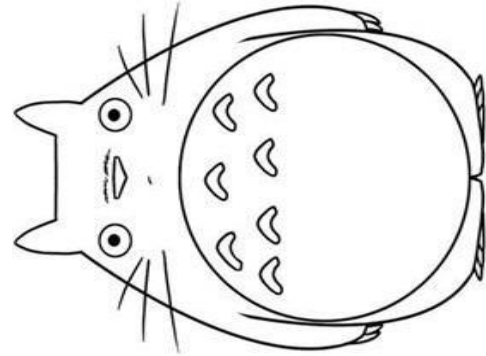
- *Quin color t'agrada més de la imatge? Per què? Quines lletres té?*
- *I quin color t'agrada menys? Per què? Quines lletres té?*



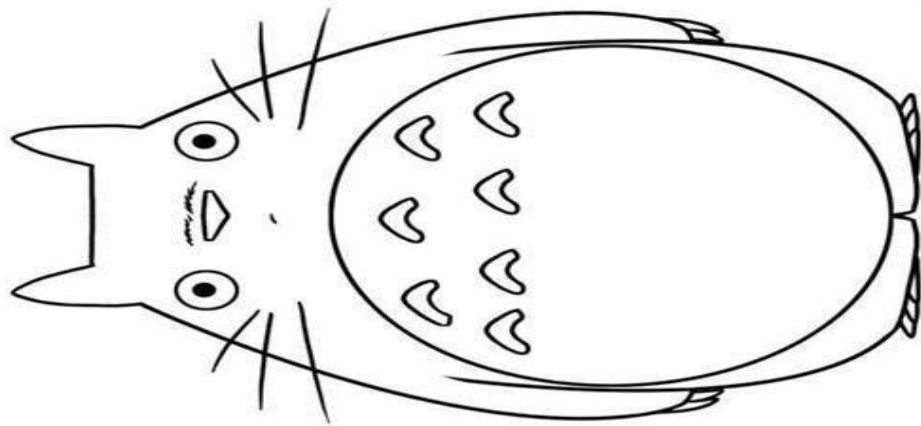
ACTIVITAT 2.

COMPENSIÓ DE LA IMATGE I EXPRESSIÓ ARTÍSTICA
(després de veure el film)

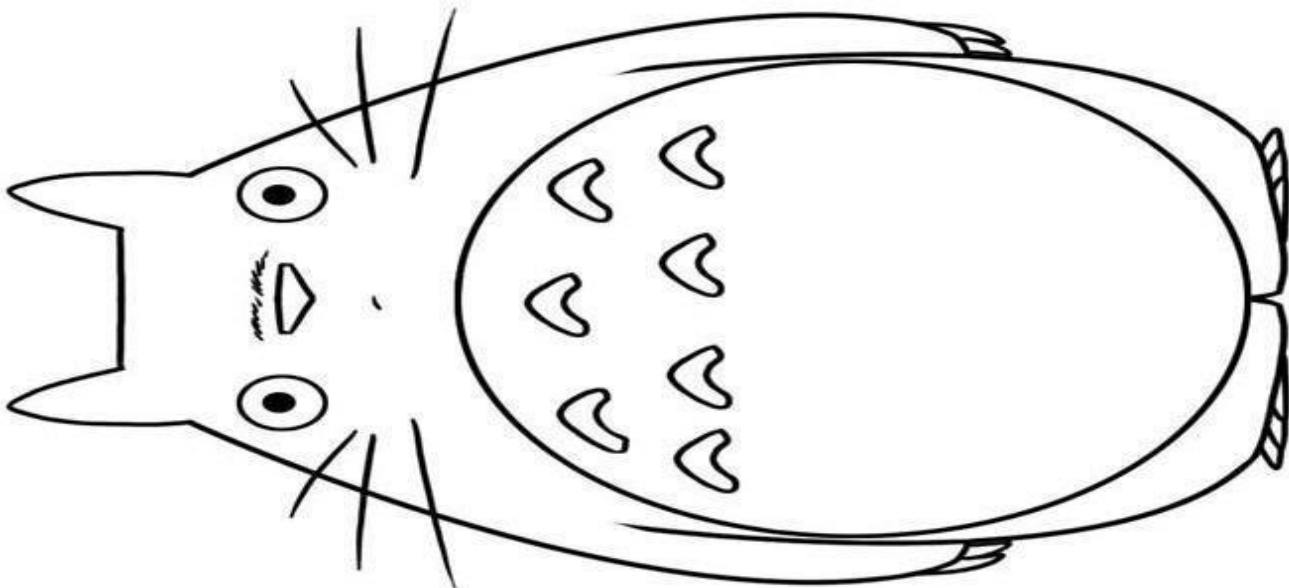
Dins d'un paisatge, poseu a
cada Totoro el seu color



Totoro petit



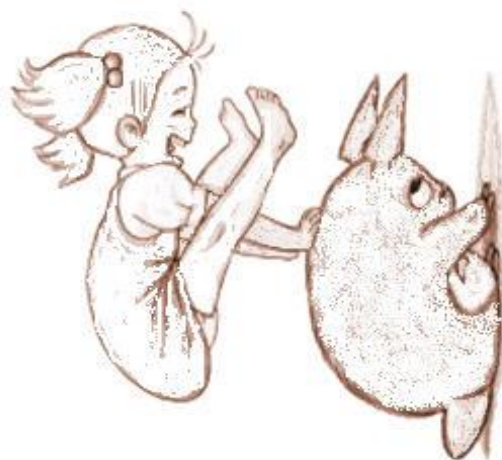
Totoro mitjà



Totoro gran

EL MEU VEÍ TOTORO

Pinteu la Mei i cada
Totoro dels colors que
més us agradin



CICLE INICIAL

Proposta de treball cooperatiu: poseu-vos d'acord a la classe per treballar en parella, en grups de tres, per taules, ...



- ✚ Les imatges de les pàgines 8 i 9 representen escenes del començament de la pel·lícula "El meu veí Totoro". Retalleu-les en tires de tres i en un full ordeneu-les. Després enganxeu-les-hi amb cola i a sota de cada tira escriviu una frase.

Et donem tres pistes de com han de quedar:

- Tira número 1: Imatges de color blau.
- Tira número 3: Arribada la a casa i sorpresa de la Satsuki.
- Tira número 6: La Mei es troba amb el Totoro petit i amb el Totoro mitjà.

- ✚ Amb les tires ordenades us quedarà feta una història que va des de l'inici de la pel·lícula fins al moment que la Mei explica a la seva germana, la Satsuki, que ha conegut en Totoro.

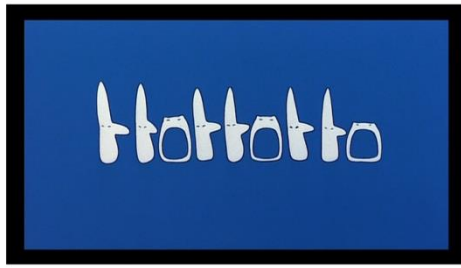
Aquesta història podria tenir un títol, per exemple:

- La Satsuki i la Mei els Totoros.
- La Mei la Satsuki.

EL MEU VEÍ TOTORO

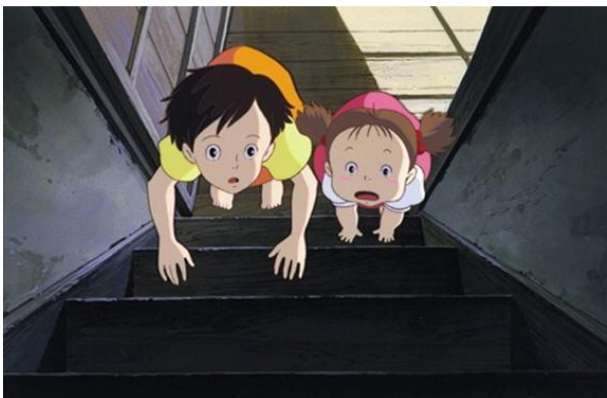


EL MEU VEÍ TOTORO



CICLE INICIAL

Proposta de treball d'ampliació per al segon curs de Cicle Inicial. Escolteu el resum de la pel·lícula. Després reviseu si les frases que heu fet abans s'entenen bé.



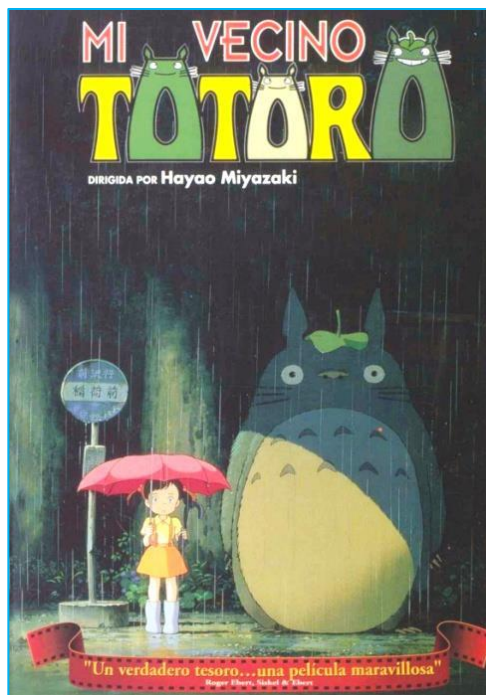
La pel·lícula és una fotografia de la vida rural del Japó dels anys cinquanta. Un professor universitari es trasllada amb les seves dues filles a una casa a prop d'un bosc mentre la seva dona es recupera de tuberculosi en un sanatori rural. Les seves filles descobreixen l'existència dels "conillets de la pols", d'aquesta manera aprenen que hi ha éssers que no tots poden veure, com els esperits del bosc, que només poden ser vistos pels que tinguin el cor pur.

La Mei, de quatre anys, queda fascinada quan es troba amb dos petits esperits i es decideix a trobar el rei del bosc, en Totoro, que habita dins de l'arbre més gran i antic del bosc. Més endavant, quan es perd camí del sanatori per veure la seva mare, la seva germana gran, la Satsuki, corre per tot arreu buscant-la i li demana ajuda a en

Totoro. Aquest se sent feliç de poder col·laborar amb la seva ajuda i la del Nekobasu (un gat-autobús vivent). Entre tots tres troben la Mei ràpidament.







CINEMA^{per}_aestudiants

inscripciones@cinemaperaestudiants.cat