

CINEMA^{per a} estudiants

CURS 2008 - 2009



Pel·lícula recomanada per a:

Educació infantil i Cicle Inicial de Primària

Àrees i Temes:

Coneixement del medi / Educació artística / Llengua catalana

Franklin i el tresor del llac



Direcció: Dominique Monféry.

Països: França i Canadà.

Any: 2006.

Durada: 80 min.

Gènere: Animació.

Guió: John Van Bruggen; basat en els personatges creats per Paulette Bourgeois i Brenda Clark.

Producció: Christian Davin, Clément Calvet, Scott Dyer i Emmanuèle Petry.

Música: Ray Parker i Tom Szczesniak.

Muntatge: Patrick Gonidec.

Direcció artística: Olivier Besson.



ACTIVITAT 1. LA PEL·LÍCULA.

Llegeix la història d'en Franklin i completa-la amb aquestes paraules: àvia, vacances, tia, tortuga, misteriosament, germana, tresors, capsa.

En Franklin és una que viu amb la seva família al bosc. La seva família la formen la mare, el pare i la Harriet, la seva petita.

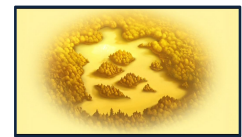


L'àvia d'en Franklin també viu prop d'ells en una altra casa.

Ara és l'estiu, fa bon temps i estan de En Franklin es passa el dia al bosc, on juga a pirates amb els seus amics, en Martin i la Lili. Tots junts s'ho passen molt bé.



Franklin i el tresor del llac



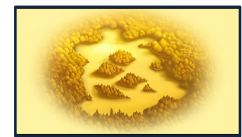
Un dia, la seva família rep la visita de la Lucie i de la seva fillola, la Samantha. La tieta és una arqueòloga i es dedica a trobar objectes i antics enterrats.

L'àvia explica a en Franklin i a la Samantha que ella també té el seu propi tresor. El tresor de l'àvia és una que havia enterrat quan era petita.



En reviu el seu passat, l'àvia emmalalteix Llavors, en Franklin i els seus amics decideixen trobar la capsa que podrà salvar la seva

..... .



ACTIVITAT 2. ELS PERSONATGES.

Busca de dalt a baix, d'esquerra a dreta i de dreta a esquerra els noms d'aquests personatges: Franklin, Samantha, Martin, Lili, Harriet, Lucie.



L	U	C	I	E	M	A	Z	I	L
H	F	R	E	G	U	B	I	D	I
F	R	N	I	T	R	A	M	K	L
R	A	T	N	V	E	C	O	J	I
A	P	Y	R	D	A	U	K	C	O
N	F	I	H	A	R	R	I	E	T
K	E	S	Q	F	N	I	B	D	A
L	R	O	M	H	Z	E	Q	L	P
I	C	N	G	L	A	R	I	P	O
N	I	S	A	M	A	N	T	H	A



ACTIVITAT 3. EL MOVIMENT AL CINEMA.

Retalleu i enganxeu aquests 24 fotogrames a sobre de les pàgines d'una llibreta (al cantó inferior dret de cada pàgina). L'ordre dels fotogrames és d'esquerra a dreta i de dalt a baix.

En passar ràpidament les pàgines, veiem les imatges en moviment. Així es fa una pel·lícula

Si fotocopieu l'original i enganxeu més d'una vegada aquest seguit d'imatges, la sensació de moviment serà més gran.



Franklin i el tresor del llac





ACTIVITAT 4. VERITAT O MENTIDA

Mirant aquest fotograma, posa una **V** si és veritat i una **M** si és mentida.

La Samantha i en Franklin miren un llibre junts.

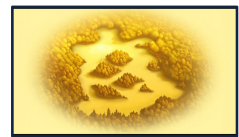
A la paret hi ha una finestra.

A l'esquerra de l'habitació es veu un tamboret rodó.

La catifa del terra és rodona.

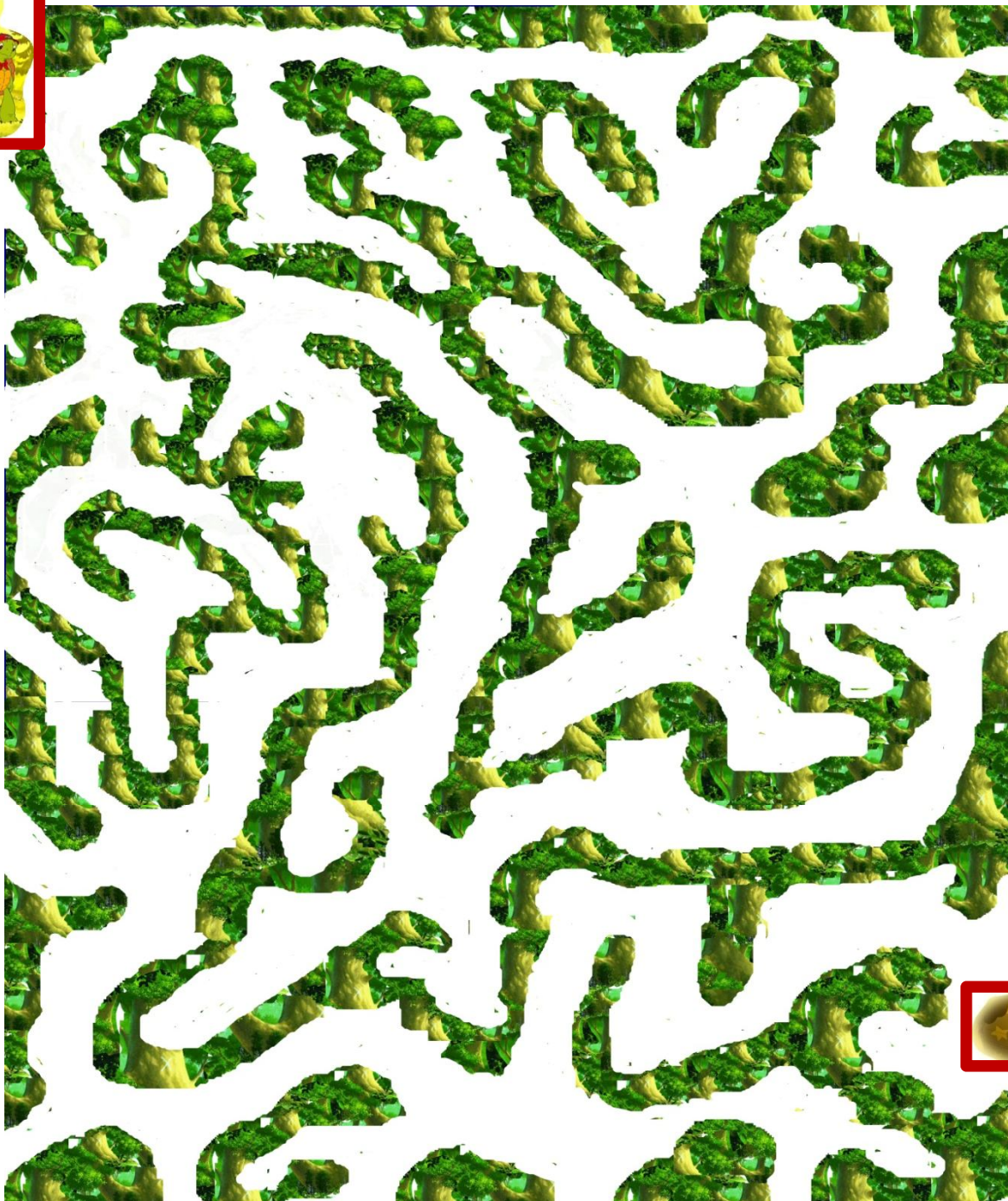
En Martin i la Lili miren una fotografia.

(inventa tu una frase)



ACTIVITAT 5. LA CAPSA DE L'ÀVIA

En Franklin, la tieta Lucie i la Samantha volen trobar la capsa de l'àvia. Quin camí han d'agafar?





ACTIVITAT 6. PINTA DE COLORS

Pinta aquesta imatge de la pel·lícula.







ORGANITZA
CINEMA^{per a}estudiants

INFORMACIÓ I RESERVA

cinemaper aestudiants@cinemacultural.es

Telf. 935403698 / 660070129. Fax.935555070

AMB EL SUPORT DE

Ajuntament de Badalona (Àrea d'Educació)

Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat (Educació i Cultura)

Ajuntament de Mataró (Educació)

Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet (Educació)

Ajuntament de Terrassa (Educació)

Diputació de Barcelona (Àrea de Cultura. Àrea d'Educació)

COL.LABOREN

Centres de Recursos Pedagògics

Maresme I , Maresme III i Ciutat de Badalona